

# METROPOLİTAN OLGUNLUK TESTİ

## TEST: FORM R

İSİM: ..... ERKEK: ..... KIZ: ..... TEST TARİHİ ..... /.../ ...  
Sene ay gün  
ÖĞRETMEN: ..... OKUL: ..... DOĞUM TARİHİ ..... /.../ ...  
Sene ay gün  
ADRES: ..... ÖĞRETMENİN YAŞI ..... /.../ ...  
Sene ay gün  
SINIF: .....

TEST	HAM PUANI
1. KELİME ANLAMA	
2. CÜMLELER	
3. GENEL BİLGİ	
4. EŞLEŞTİRME	
Toplam Testler 1-4	
5. SAYILAR	
6. KOPYA ETME	
Toplam Testler 1-6	

**BİR ADAM ÇİZİN:**

### OKUMA OLGUNLUĞU

Puanların Toplamı Test 1-4	Harf Değerlendirme	Okuma Olgunluğu Seviyesi

### SAYI OLGUNLUĞU

Puan Test 5	Harf Değerlendirme	Okuma Olgunluğu Seviyesi

### TOPLAM OLGUNLUK SEVİYESİ

Puan Test 1-6	Harf Değerlendirme	Okuma Olgunluğu Seviyesi	Yüzde oranı

**BİR ADAM ÇİZ TESTİ:**

DEĞERLENDİRME:

--

# TEST 1 KELİME ANLAMA

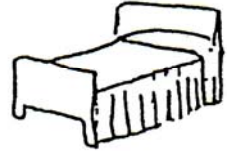
Exc. a



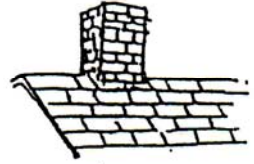
Exc. b



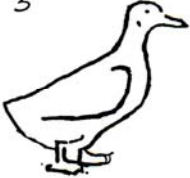
1



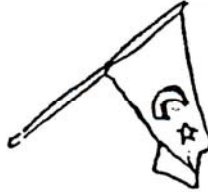
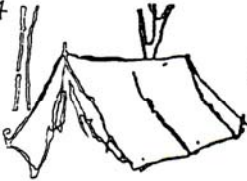
2



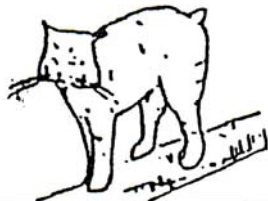
3

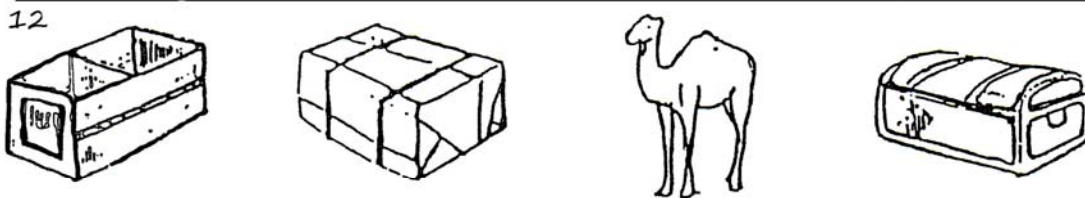
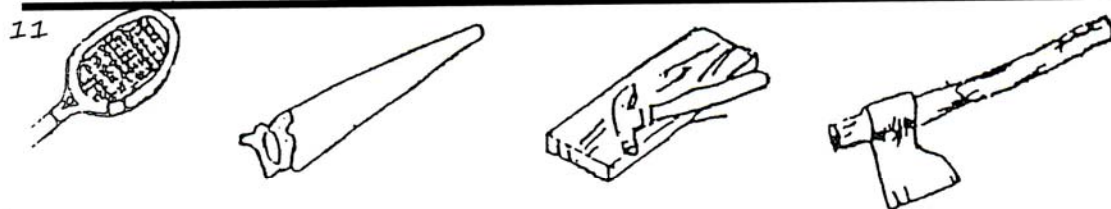
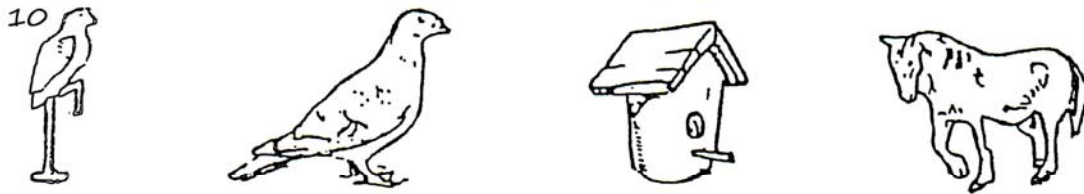
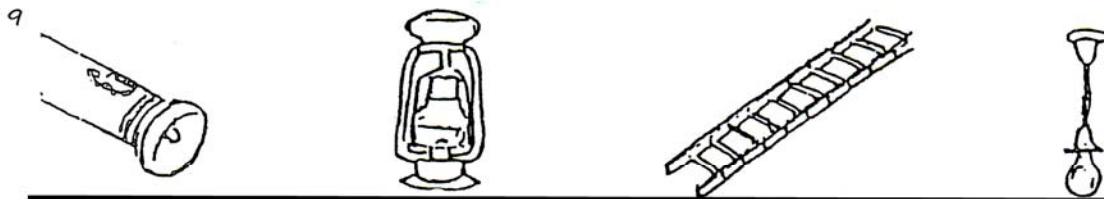
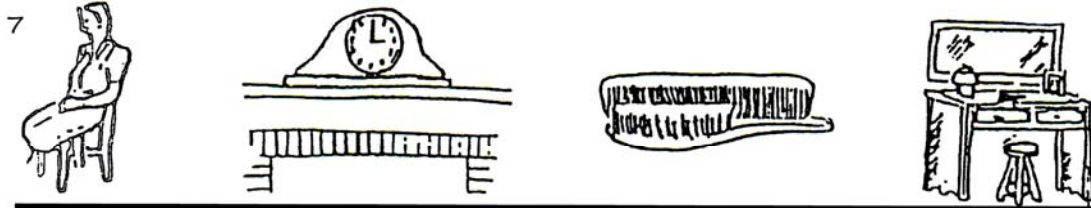
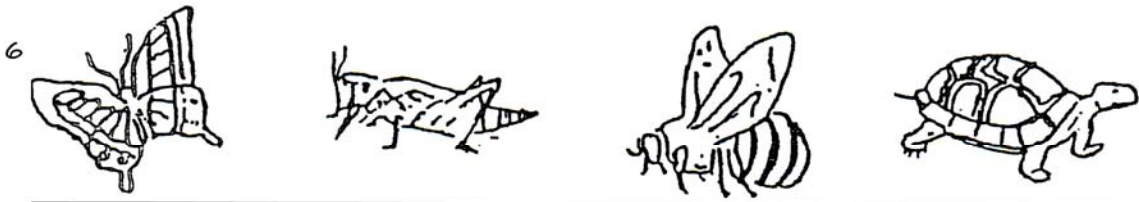


4

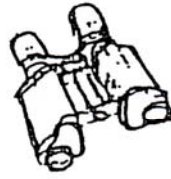
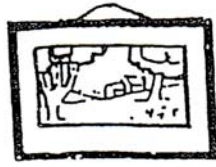


5

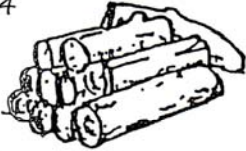




13



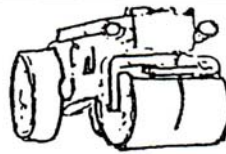
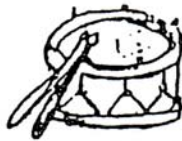
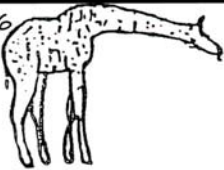
14



15



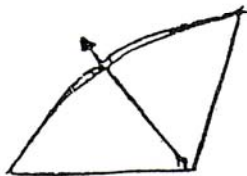
16



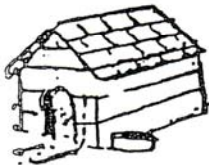
17



18



19

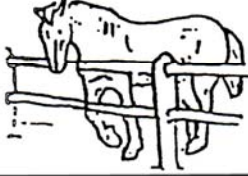


## TEST 2 CÜMLELER

1



2



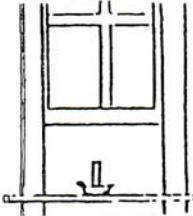
3



4



5



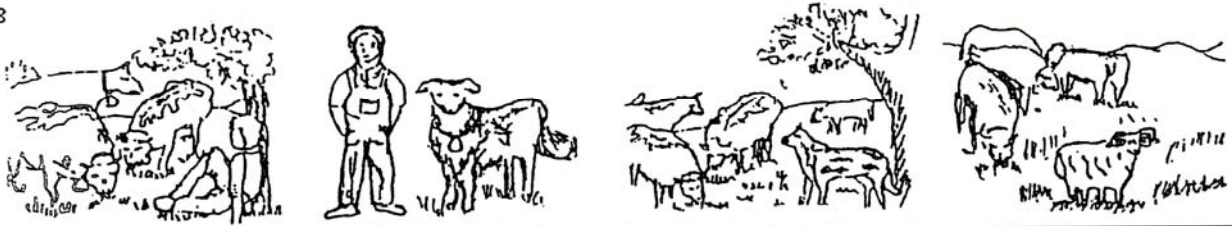
6



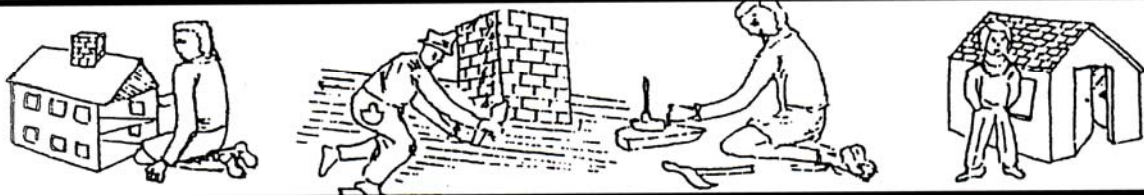
7



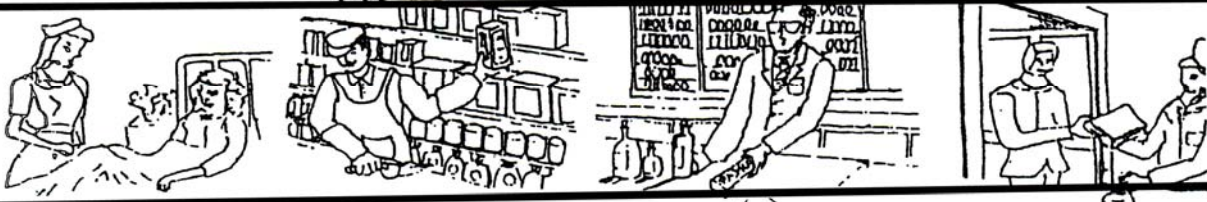
8



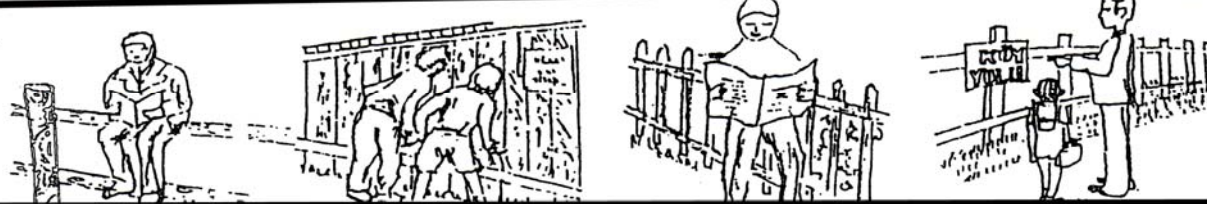
9



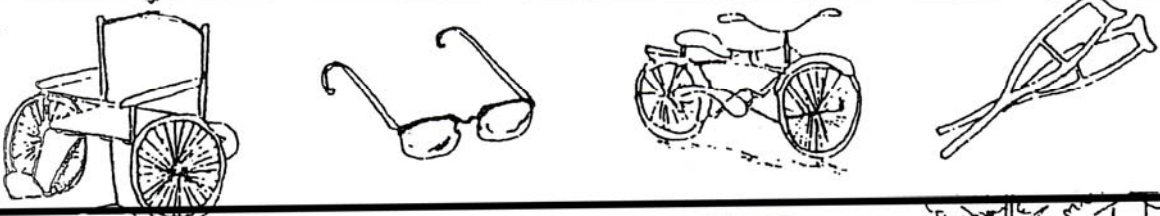
10



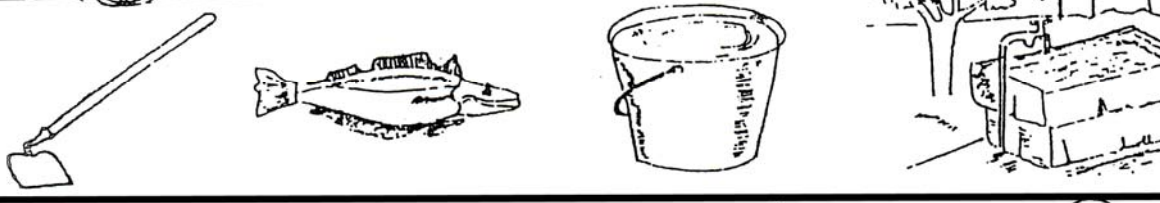
11



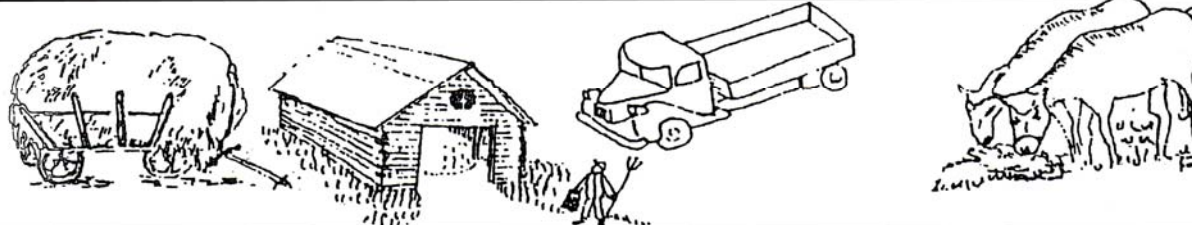
12



13



14

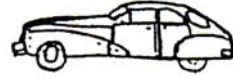
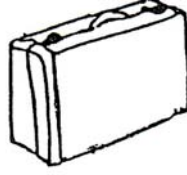
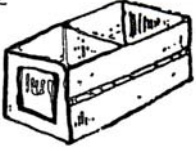


## TEST 3 GENEL BILGI

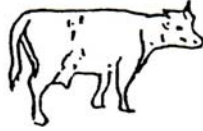
1



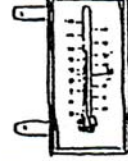
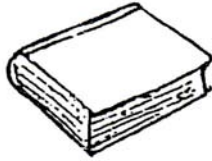
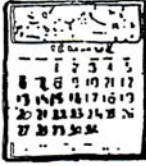
2



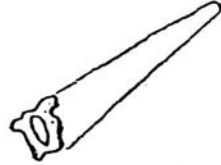
3



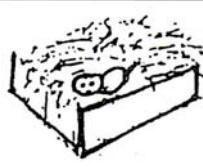
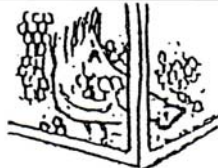
4



5



6



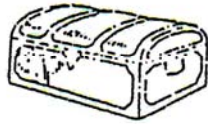
7



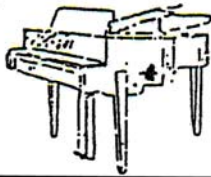
8



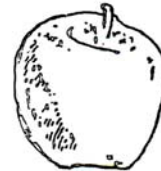
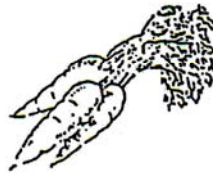
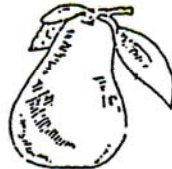
9



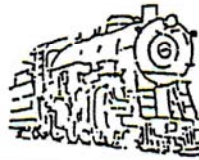
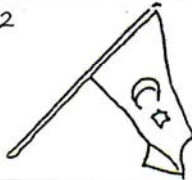
10



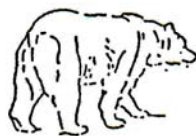
11



12



13



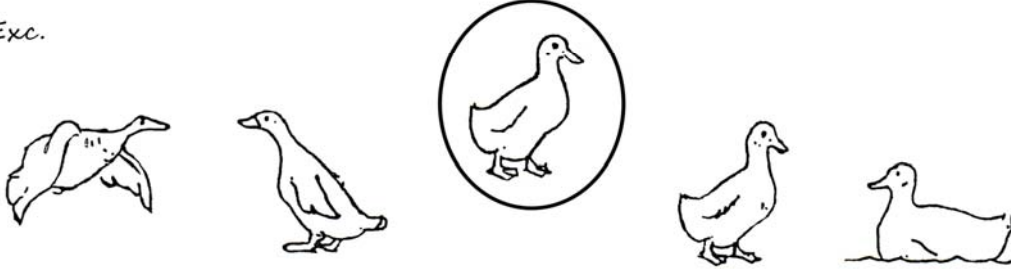
14



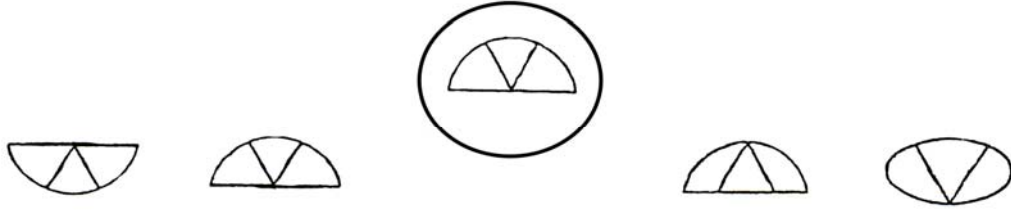
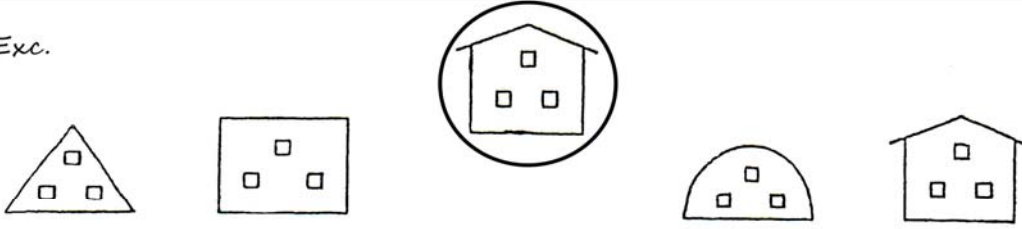


TEST 4 EŞLEŞTİRME

Exc.



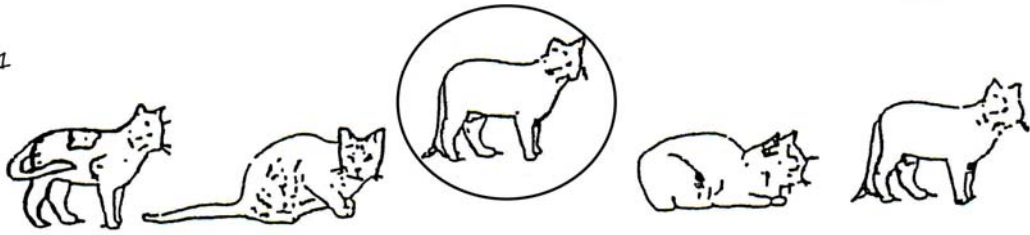
Exc.



AO OK (KO) KO NO

631 361 (361) 316 613

1



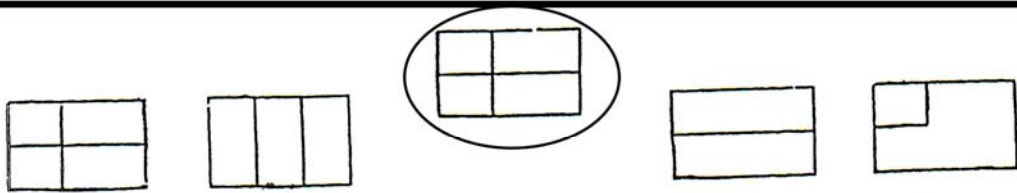
2



3



4



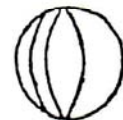
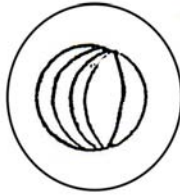
5



6



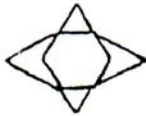
7



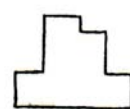
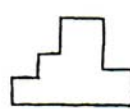
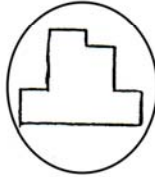
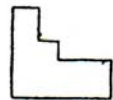
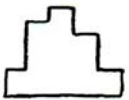
8



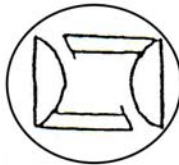
9



10



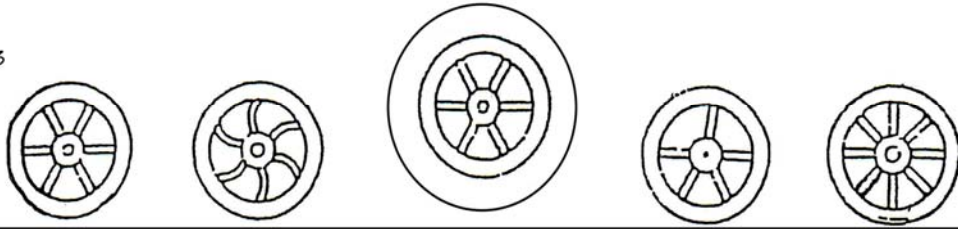
11



12



13



14

674

467

647

647

746

15

RON

NUR

NUR

RUN

UNR

16

Seat

Saat

Saat

tasa

Sait

17

29

92

29

62

39

18

GV

CA

GA

AG

GA

19

gerdan

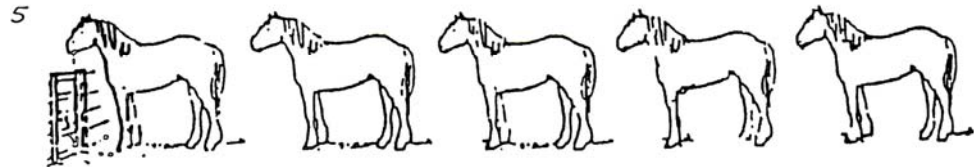
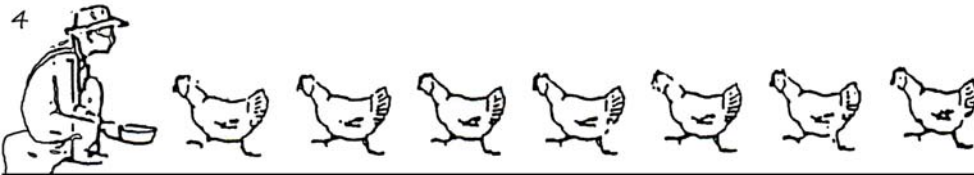
gedarn

gerdan

argden

garned

TEST 5 SAYILAR



12



3

5

7

2

---

13



6

3

4

8

---

14



5

7

9

---

15



56

63

93

36

---

16



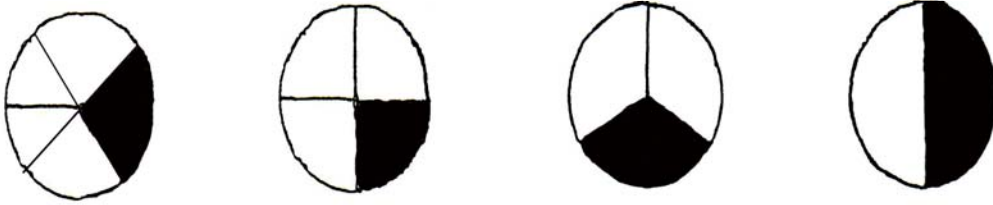
17



18



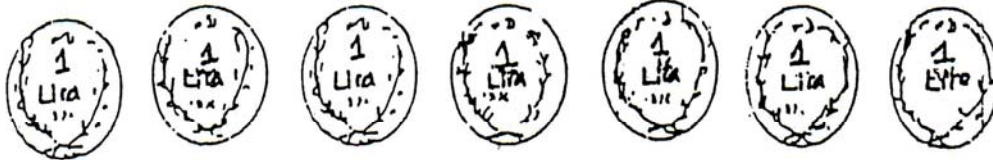
19



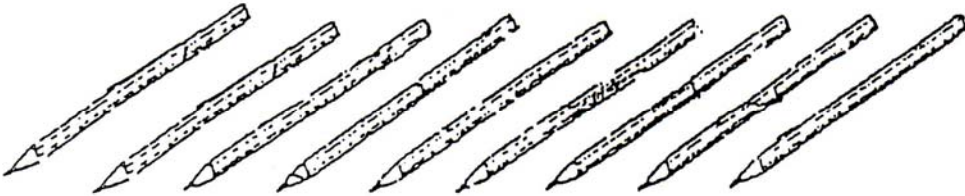
20



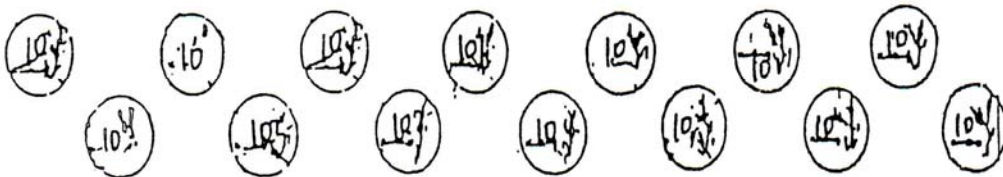
21



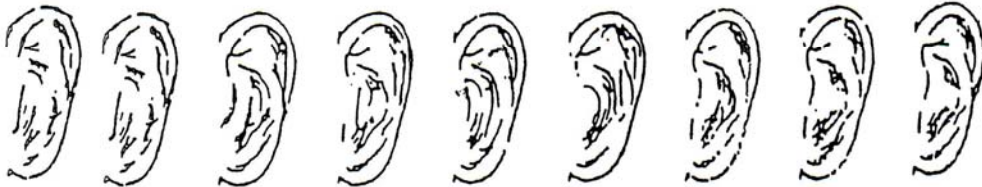
22



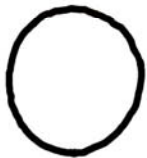
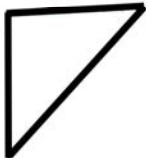


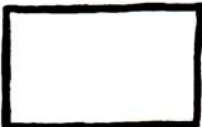



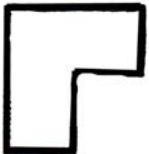
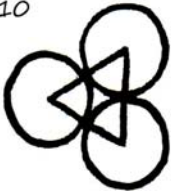
23



24



TEST 6 KOPYA ETME

	6 
1 	7 
2 	8 
3 	9 
4 	10 



## METROPOLİTAN

\* okul olgunluk testidir. Okula hazır olup olmadığını ölçeriz. Çocuğun verilen yönergeyi anlama ve uygulamayı başarmasını saptarız.

\* okula yeni başlayanların I.sınıf talimatlarını anlamaya hazırlıklı olmalarını sağlayacak olan özelliklerini ve başarılarını ölçmek üzere hazırlanan bu test 5,6-6 yaş arası çocuklara uygulanır.

\* toplam 6 alt testten ve 100 maddeden oluşur.

\* bu alt testler

**1. kelime anlama ( 19 madde) :** dilin anlaşılması ve kavranması testidir, çocuktan her sıradaki 4 resimden testörün söylediğini seçmesi istenir.

**2. cümleler ( 14 madde) :** yapı bakımından 1. alt testle aynıdır. Çocuktan testörün istediği cümleyi kavraması beklenir, kelimeleri değil.

**3. genel bilgi ( 14 madde) :** kelime bilgisi ile ilgilidir. Çocuktan, bir aradaki 4 resimden uygulayıcının tarifine uygun olanı seçmesi istenir.

**4. eşleştirme ( 19 madde) :** bir görsel algılama testidir. Benzerliklerin tanınmasını içerir. Her sırada çerçeve içine alınmış resmin aynısından bir tane daha vardır, çocuktan bunu bulup çerçeve içine alması istenir.

**5. sayılar ( 24 madde) :** sayı bilgisini ölçer. Basit sayısal problemlerin çözülmesini içerir.

**6. kopya etme ( 10 madde) :** yazı yazmayı öğrenmede gerekli olan görsel algı ve hareketi kontrolün birleşmesini ölçer. Çocuğun fiziki olgunluğunu, zihinsel olgunluğunu teşhis eder.

\* her alt testin süresi farklıdır.

### Okuma olgunluğu

1. alt test => 4,5 dakika

2. alt test => 3,5 dakika

3. alt test => 3,5 dakika

4. alt test => 7 dakika

### Sayı olgunluğu

5. alt test => 6 dakika

6. alt test => 5 dakika

I + II + III + IV => okuma olgunluğunu

V => sayı olgunluğunu

I + II + III + IV + V + VI => toplam olgunluk seviyesini verir.

### Tablolar

Test 1 – 4 Okuma hazırlığı	Test 5 Sayı hazırlığı	Test 1 -6 Genel hazırlık	Harf değeri	Olgunluk seviyesi
61 – 66	21 – 24	90 – 100	A	Üstün
56 – 60	16 – 20	80 – 89	B	Ortanın üstü
47 -55	10 – 15	65 – 79	C	Orta
33 – 46	5 – 9	40 – 64	D	Ortanın altı
0 – 32	0 – 4	0 – 39	E	Zayıf tehlike

- I.** alt test : a ve b örnektir. Sonra sorulara geçilir. Her soru için 15 saniye cevap hakkı tanınır. Bildiği her soru 1 puan alır.
- II.** alt test : örnek yoktur. Talimatlar sırayla okunur, cevap için 15 saniye süre verilir. Her doğru cevap 1 puan alır.
- III.** alt test : cevap aralığı 15 saniyedir, örneği yoktur. Doğru cevap 1 puan alır
- IV.** alt test: Egzersizleri açıkla., sorular kısmında çocuğa yardım etme.7 dakika ver. Her doğru 1 puan alır.
- V.** alt test: her item için 15 saniye cevap süresi.
- VI.** alt test: Ev a örnektir. Sonra süre ver, “aynısını yap, yapabileceğin en iyi şekli yap” . süre bitince testi durdur. Her doğru cevap 1 puan alır. Sonra her doğru için 1 puan verip tüm puanları topla.

Test 1 + 2+ 3+ 4: okuma olgunluğunu => kendi içinde topla  
Test 5 : sayı olgunluğunu => kendi içinde topla  
Test 1+ 2+ 3+ 4+ 6+ : genel olgunluğu gösterir => tamamını topla.  
Toplam puanın karşısında harf ve sınıflaması var.

**Rapor:** ..... isimli kişiye..... Tarihinde uygulanan metropolitan okul olgunluğu testi sonucuna göre.... isimli kişi okuma hazırlığında E ( zayıf tehlike) (30 puan ) seviyesinde, sayı hazırlığında C (orta ) ( 15 puan ) seviyesinde, genel hazırlıkta ise 50 puan ile D ( ortanın altında) tespit edilmiştir.

## UYGULAMA

**Testin Uygulanışı:** Verilen yönergeler doğrultusunda çocuğun testi yanıtlaması istenir.

**Yönergesi:** Her alt testin açıklaması farklıdır ve sözlü olarak verilir.

**Yanıtlanması:** 1. 2. 3. alt testlerde, bir sıradaki 4 resimden uygulayıcının söylediğine uyanın seçilmesi; 4. alt testte bir sıradaki 4 resimden aynı olan resmin bulunması; 5. alt testte basit sayısal problemlerin çizilmesi; 6. alt testte örnek şekillerin çizilmesi istenir.

**Puanlanması:** Her doğru yanıtta 1 puan verilir. Elde edilen puanların toplanmasıyla testin toplam puanı belirlenir.

**Puanların Yorumlanması:** Toplam puanın yüksekliği, genel olgunluk düzeyinin yüksek olduğunu gösterir. İlk 4 alt testten alınan toplam puan ise, okuma olgunluğunu gösterir.

## TALİMAT

### TEST 1 KELİME ANLAMA

Buradaki resimlerin birinci sırasına bak(resmi test kitabında işaret edin.). Şimdi sana bu resimlerden birinin üzerini çizerek işaretlemeni söyleyeceğim.ben ismini söyledikçe her bir resme bak (Aynı sıradaki bütün şekillerin ismini söyleyin). Şimdi << bebeği>> işaretle (Durun).- Onu buldunmu ? ( Her çocuğun resmi bulunduğundan emin olmak için kontrol edin) – Bebek resminin üzerine işareti koymak gerekirdi. (Tahtada veya elinizdeki örnekte nasıl yapacaklarını gösterin).

<<a>> şekli örnektir puan verilmez.

<<b>> Parmağını ikinci sıraya koy evi işaretle.( Her çocuğun evi doğru olarak işaretlediğini kontrol edin).

<<b>> şekli örnektir puan verilmez.

1. Parmağını sonraki sıraya koy <<tüyü>> işaretle (15 saniye bekleyin. Her itemden sonra ‘parmağını sonraki sıraya koy’ deyin. Her itemden sonra 15 saniye bekleyin).

2. Yemek odası takımını işaretle (ev eşyası)

3. Hindiyi işaretle.

4. Çadırı işaretle.

5. Domatesi işaretle.

Şimdi sayfayı çevir –Çocuklara yaparak gösterin veya zorluğu olanlara yardım edin.

6. Çekirgeyi işaretle.

7. Tuvalet masasını işaretle.

8. Çelengi işaretle.

9. Lüks lambasını işaretle.

10. Güvercini işaretle.

11. Baltayı işaretle.

12. Sandığı işaretle.

Şimdi sayfayı çevirin. Gösterin ve yardım edin.

13. Fotoğraf makinesini işaretle.

14. Ağaçkakanı işaretle.

15. Çiçeği işaretle.

16. Kemani işaretle.

17. Papağanı işaretle.

18. Ayakkabıyı işaretle.

19. Kulübeyi işaretle.

Şimdi sayfayı çevirin.( Gösterin ve zorluğu olanlara yardım edin).

## TEST 2. CÜMLELER

Bu testin talimatı birinci testinki ile aynıdır. Örnek yoktur. Öğrencilere ‘parmağınızı resimlerin ilk sırasına koyun’ deyin (onlara gösterin) –‘şimdi size bu resimler hakkında bazı şeyler söyleyeceğim. Doğru resmi bulmaya çalışın ve üzerine bir çarpı işareti koyun. Hazır. Dinleyin’.

1.Kova ile kürek taşıyan çocuğu işaretleyin (15 saniye bekleyin).

2. Parmağını ikinci sıraya koy. Şimdi sana anlatacağım resmi işaretle. ‘Hayvanat bahçesinde kafeslerinin içinde bazı vahşi hayvanlar gördüm’. (Her itemden sonra parmağını öteki sıraya koy ve sana anlatacağım (söyliyeceğim) resmi işaretle) deyin.

3. Çocuklar kapının tokmağına bir sepet çiçek astılar sonra zili çalıp kaçtılar.

4. Sonbaharda baba kurumuş yaprakları bir araya toplar ve yakar.

5. Elektrikler kesilince mum yakarız. Sönmesin diye pencereyi kapatarak önüne koyarız.

6. Ayşe, okula götürmek için yemek sepetini, iki kitabını ve kalem kutusunu hazırladı.

7. Babası Ahmet ve arkadaşı Ali’yi sirke götürdü. Orada renkli elbiseleriyle ata ters binmiş bir palyaço gördüler.

Şimdi sayfayı çevirin.

8. Köyde ineklerin boyunlarının etrafına çingirak takarlar, böylece uzağa gittikleri zaman çobanlar onları bulabilir.

9. Ahmet iki katlı bir oyuncak ev yaptı ve tepesine de bir baca koydu.

10. Eczanedeki adam, hasta ,insanlar için ilaç ve diğer (şeyleri) satar.

11. Adam tahta çite çakılmış olan yazıyı okuyordu.

Son üç item için şu talimatı kullanın: Sana anlatacağım şeyi tamamlayan resmi çiz.

12. Sakat adam .....olmadıkça yürüyemezdi.

13. Çiftçinin oğlu.....getirmek için kuyuya gitti.

14. Ekinler kesilip toplanınca samanlar.....saklanır.

Test bitince şöyle deyin: ‘Durun’, ‘Kalemlerinizi bırakın’.Test kitapçıklarımı toplayın.

### TEST 3. GENEL BİLGİ

İkinci bölümün başında test kitapçıklarının 7. sayfasını açarak geçirin ve şöyle deyin.Şimdi resim kitabından daha fazla oyunlar oynıyacağız. Fakat size söyleninceye kadar hiçbir şey yazmayacaksınız. Dikkatle dinleyin ve en iyi cevabı vermeye çalışın.

1. Parmağını resimlerin birinci sırasına koy, açık havada top oynarken topa vurmak için kullandığın aleti işaretle.(Her item için 15 saniye bekleyin).

2. Parmağını sonraki sıraya koy. Seyahate çıkarken elbiselerini içine koyduğun şeyi işaretle. Her itemden sonra ‘parmağını, sonraki sıraya koy’ deyin.

3. Çiftçinin tarlada çalışırken kullandığı aleti işaretle.

4. Ayın günlerini gösteren şeyi işaretle.

5. Otları biçmek için kullandığımız aleti işaretle.

6. Tavuğun içine yumurtladığı şeyi işaretle.

7. Cumhuriyet bayramındaki resmi geçitte taşınan şeyi işaretle.

8. Resim çektiğimiz şeyi işaretle.

9. Açık denizlerde seyahat ettiğimiz şeyi işaretle.

10. Bir alete koyarak çalıp müzik dinlediğiniz şeyi işaretle.

11. Toprağın altında yetişen bitkiyi işaretle.

12. Bütün dünyayı gösteren şeyi işaretle.

13. Kışı ininde uyuyarak geçireni işaretle.

14. Deniz kenarında iken kumda oyun oynamak için topladığımız şeyleri işaretle.

Şimdi kitaplarınızı çevirin( gösterin ve zorluğu olanlara yardım edin).

### TEST 4. EŞLEŞTİRME

Çocuklara parmaklarını resimlerin en üst sırasına koymalarını söyleyin. Ortada etrafı çizilmiş olan şekle bak(işaret ederek gösterin). ‘Aynı ona benzeyen bir başka resim bul ve üstünü çiz’ ( tahtada bir oval veya daire çizerek açıklayın ve bekleyin). -Sıranın sonunda bir evvel ki resmi çerçeve içine almanız gerek.

Bütün öğrencilerin aşağıdaki ( a) örneğindeki gibi, doğru resmi seçtiklerini kontrol edin.

Çocuklara sayfa 9’daki diğer örnekler içinde aynı yardımı yapın.

Her çocuğun doğru şekli işaretlediğinden emin olun. Örnek itemler tamamlandıktan sonra şöyle deyin: ‘sonraki sayfayı çevirin’ (gösterin). – ‘Şimdi daha fazla şeklin etrafına yapmakta olduğumuz gibi çerçeve(daire) çizeceksiniz. Fakat artık sana yardım etmeyeceğim, unutma, resmin ortasındaki şeklin tıpkısı olan şeklin etrafını çizeceksin’. ‘İşaretleyecek 3 sayfa resim var’ (her 3 sayfadaki resimleri de işaret edin). – ‘Hazır mısınız? Başlayın’.

Çocuk yazmaya başlar başlamaz zamanı tespit edin ve cevaplandırma sırasında başka yardımda bulunmayın. Ancak öğrencilerin 10, 11 ve 12 sayfalara devam ettiklerine ve 13. sayfaya geçmediklerine dikkat edin. Sayfaları çevirirken çocuklar dikkatle izlenmelidirler. Zira, bazı çocuklar daha erken bitirebilirler ve dikkat edilmezse daha öteye gidebilirler.

Çocuklara gerektiğinde yerlerini bulmakta ve test kitabının sayfalarını çevirmekte yardımcı olun.

Bu test için zaman süresi 7 dakikadır. Tam 7 dakikanın sonunda şöyle deyin ‘ durun ve kalemlerinizi bırakın’.

Test kitapçıklarını toplayın.

## TEST 5. SAYILAR

Üçüncü kısmın başında, test kitapçıklarını 13. sayfayı açarak geçirin ve şöyle deyin: -‘Şimdi seninle değişik bir oyun oynayacağız. Fakat sana söylenmeden hiçbir şey yazma’.

1. Sayfanın en üst sırasındaki elmalara bak(işaret edin). En küçük elmanın üzerine bir X işareti koy.

Her item için 15 saniye bekleyin.

2. Şapkaların bulunduğu sıraya bak. Ortadaki şapkayı işaretle.

3. Geometrik şekillere bak (daireyi) yuvarlağı işaretle.

4. Çiftçiye ve tavuklarına bak. Çiftçiden itibaren 7 tavuğu işaretle.

5. Atlara bak. Kapıdan itibaren 4 atı işaretle.

6. -8.

Bölmelere bak. İçinde küçük bir ev bulunan bölmeye bak. Şimdi içinde küçük ev bulunan bölmenin içine 4 sayısını yaz.

-4

İçinde küçük bir ağaç bulunan bölmeye bak.(bekleyin) içinde ağaç bulunan bölmeye bir 2 çiz.

-2

Kuşun bulunduğu bölmeye bak. Buraya 9 sayısını çiz.

-9

9.-11.

Bayrağın olduğu bölmeye 7 yap.

-7

İçinde şapka olan kutuya 3 çiz.

-3

Düğmenin olduğu bölmeye 6 yaz.

-6

Sayfayı bu şekilde çevirin(gösterin).

12. Önünde ağaç bulunan sıradaki sayılara bak. 3’ün üzerine bir işaret koy.

13. Dondurma külahının olduğu kutudaki 6 sayısını işaretle.

14. Kaşığın bulunduğu sıradaki 9’u işaretle.

15. Elmanın bulunduğu sıradaki 36’yı işaretle(çiz):

16. Yıldızlara bak 4 tanesini işaretle.

17. Düğmelere bak 12 tanesinin üzerini çiz.

18. Saatlere bak. Hangisinde saat 2 onu işaretle.

19. Sayfanın üst köşesindeki yuvarlaklara bak. Yarısı siyah olan yuvarlağı işaretle.  
20. Elmalara bak. 5 elmam vardı, 1 tanesini yedim. Kaç tane elmam kaldı? İşaretle.  
21. Bir liralara bak. Şimdi sana bunlar hakkında bir şey anlatacağım. Dikkatle bak.  
Konuşma(bir şey söyleme) 3 liram vardı annem 2 lira daha verdi. Kaç tane param oldu?  
İşaretle.

*Puanlamacıya talimat:*

Herhangi bir 5 paranın veya 5 paranın üzerine konulan işaret veya 5 sayısı puan alır.

22. Kalemlere bak. 4 kalemim vardı, annem 4 tane daha aldı. Şimdi kaç kalemim oldu?  
23. Bir kuruşlara bak. 10 kuruşta kaç tane 1 kuruş varsa o kadarını işaretle.  
Herhangi 10 tane 1 kuruşu veya 10 kuruşu işaretlemek veya 10 sayısını yazmak puan alır.  
24. Kulaklara bak. 3 çocuğun ikişer kulağı olursa hepsinin birden kaç kulağı olur, işaretle.  
— Herhangi 6 kulak (veya 6. kulak veya 6 sayısı puan alır).  
Şimdi kitabını ‘böyle’ çevir(gösterin).

### **TEST 6. KOPYA ETME**

Bu testin başında, çocuklara şöyle deyin: ‘ Bu sayfadaki resimleri görüyor musun? Kalemimi al ve aynı bunun gibi bir tane yandaki boş yere çiz.’

Çocukların görebilmeleri için tahtada çizerek gösterin.

Çocukların doğru yere kopya etmelerini kontrol edin. Eğer 6. test sol elini kullanan çocuklar için güç olursa, şekillerin sonuna bir boş sayfa koyun ve çocuğun şekilleri bunun üzerine çizmesine müsaade edin.

Sonra şöyle deyin: ‘ Bu sütundaki ve diğer bütün sütunlardaki şekilleri çizeceksin’. Sırayla her sütuna işaret edin.

‘Yapabileceğin en iyi şekli yap. Hazır. Başla’.

Çocuk çizmeye başlar başlamaz zamanı tespit edin.

Test itemlerinin herhangi birinin yapılmasında çocuğa yardımcı olmayın fakat, çocukların doğru yere ve doğru sütuna çizip çizmediklerini kontrol edin.

Bu test için zaman süresi 5 dakikadır. 5 dakikanın sonunda şöyle deyin: ‘ Durun’,

‘Kalemlerinizi bırakın’. Test kitapçıklarını toplayın.